

APOIO INSTITUCIONAL



APOIO À ORGANIZAÇÃO



Destinatários

Docentes dos Grupos: 510 e 520

NOTE BEM: Para além dos critérios de selecção gerais, será dada preferência aos docentes a leccionar no 3.º ciclo do ensino básico. Tendo em conta os objectivos do Projecto em que esta Acção se enquadra (www.climantica.org), importa que os candidatos estejam empenhados em dar continuidade nas suas escolas ao trabalho iniciado na Acção. A frequência da Acção exige competências de informática na óptica do utilizador.

Objectivos

Contruir conhecimentos no âmbito dos conteúdos abordados e desenvolver competências no contexto das actividades realizadas;
Transpor conhecimentos e competências para as práticas lectivas em contexto de escola;
Compreender os fundamentos didácticos das actividades a elaborar para a utilização em blogues;
Integrar a didáctica multimédia do projecto Climántica nas disciplinas leccionadas pelos formandos..

Conteúdos

Utilização de edublogues enquadrados no projecto Climántica (<http://climantica.org/>) para a implementação de aspectos inovadores preconizados tanto no Currículo Nacional e nas Orientações Curriculares para as Ciências Físicas e Naturais do Ensino Básico, como nos programas de Biologia, Geologia, Física e Química para o Ensino Secundário.

SESSÕES PRESENCIAIS

- I. Sustentabilidade e Alterações Climáticas nos Blogues e Fóruns de Climántica – 12h;
- II. Alterações Climáticas: do Cosmos à Nanotecnologia na Procura de Soluções – 4h;
- III. Do Big Bang ao Problema Ecológico: Aproximação do Cosmos à Problemática Ambiental – 4h;
- IV. Alterações Climáticas, Biodiversidade e Evolução – 4h;
- V. Recursos Energéticos, Consumo, Resíduos e Compromissos para a Sustentabilidade – 4h;
- VI. Apresentação, discussão e elaboração de recursos e estratégias para monitorização das intervenções, a realizar por cada professor-formando na sua actividade lectiva – 4h;
- VII. Apresentação das actividades de transposição didáctica realizadas pelos professores-formandos e sua discussão com colegas e formadores; avaliação da oficina de formação pelos formandos – 4h.

TRABALHO NÃO PRESENCIAL

Tarefas de consolidação de conhecimentos e de desenvolvimento de competências a realizar entre as sessões presenciais;
Actividades de transposição didáctica.

Metodologias

As sessões serão, em geral, teórico-práticas, com partes em grande grupo, iniciadas pelos formadores através de intervenções temáticas e que incluirão orientações para a fase seguinte - trabalho em pequenos grupos; este completar-se-á com a apresentação das actividades desenvolvidas por cada grupo.

Ao nível da informática, o ponto de partida será o de um nível básico de utilizador para se chegar ao nível de compreensão de fundamentos educativos e didácticos dos blogues, com vista à inserção de actividades nos blogues, sua adaptação e aplicação nas aulas.

O trabalho não presencial implicará desenhar e aplicar actividades nos blogues de turma, elaborar relatórios-síntese das actividades desenvolvidas e preparar as comunicações orais a apresentar na última sessão.

Avaliação

Classificação quantitativa na escala de 1 a 10 com base na análise de: Participação nas sessões, incluindo a assiduidade e pontualidade, e natureza das suas intervenções (40%); Actividades realizadas, as quais devem abordar todas as temáticas tratadas nas sessões presenciais e ser documentadas em Relatório-síntese final – (45%) e apresentadas oralmente e discutidas na última sessão (15%).

INSCRIÇÕES: *on line* em www.cfagora.net

Local de realização e Cronograma

Escola Secundária D. Duarte

(sábados) **Outubro:** 10, 17, 24 e 31 (9h-13h)

Novembro: 7, 14 e 21 (9h00-13h00)

Dezembro: 12 e 19 (9h00-13h00)